



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 1001305 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา  
(Preparation of Cooperation Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : พัทลุง/วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 1001305 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

Preparation of Cooperation Education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์ ดร. ต่าย บัณฑิตศักดิ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ ดร. ต่าย บัณฑิตศักดิ์  
อ.ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์  
ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง  
อ.ดร.ธวัช ชูชิต  
อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์

กลุ่มเรียน นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- การเตรียมผู้เรียน ด้านระบบการเรียน การสอน การมอบหมายงานและการวัด และประเมินผล - หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กระบวนการสหกิจศึกษา	4	0	- ชี้แจงเนื้อหาวิชา แผนการ สอน และการประเมินผล - บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรา นันท์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์
2	- หน่วยที่ 2 หลักการเขียนจดหมายสมัคร งาน การเลือกสถานประกอบการ และ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ - หน่วยที่ 3 วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนา บุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน และ การประกันสังคม	4	0	- บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรา นันท์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์
3	- หน่วยที่ 4 กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐาน การประกันคุณภาพและความปลอดภัยใน การทำงาน - หน่วยที่ 5 การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	4	0	- บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรา นันท์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					สิทธิรักษ์
4	- หน่วยที่ 6 การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน - หน่วยที่ 7 ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ	4	0	- บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรานัน นันทน์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์
5	- หน่วยที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล	4	0	- บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรานัน นันทน์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์
6	- หน่วยที่ 9 การเตรียมโครงร่างวิจัยสหกิจศึกษา	4	0	- บรรยาย/อภิปรายโดยใช้ สื่อ Power point หรือสื่อ การสอนอื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งาน	อ.ดร.ด้าย บัณฑิตศักดิ์ อ.ดร.นันท พันธ์ นภัทรานัน นันทน์ ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง อ.ดร.ธวัช ชู ชิต อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	สอบปลายภาค				
	รวม	32	0		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน ความมีระเบียบวินัยใน การทำงาน การส่งงาน	✓		
ด้านความรู้	การร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	✓		ควรเพิ่มเติมพื้นฐานทางการคำนวณ กระบวนการคิดและตรรกะ
ด้านทักษะทางปัญญา	การร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	✓		ควรเพิ่มเติมพื้นฐานทางกระบวนการ คิดและตรรกะ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ผู้นำ ผู้ตามในฐานะ สมาชิกของกลุ่มการมี ส่วนร่วมในการ อภิปราย แสดงความ คิดเห็น ปฏิบัติบทบาท ภาคทฤษฎี	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติพื้นฐานในการนำเสนอข้อมูล ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
---	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มเติมพื้นฐานทางการคำนวณ คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด และ ตรรกะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 14 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	Fix	จำนวน	%
VG >=	90.00	6	42.86
G >=	85.00	6	42.86
S >=	80.00	2	14.29
U >=	0.00	0	0
<b>รวม</b>		14	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อให้ข้อสอบมีความสมบูรณ์ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา และมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สอบ การวัดผลการเรียน และการให้ค่าระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์และการให้ค่าระดับชั้น เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด</li> <li>- มีการตรวจสอบคุณภาพการให้คะแนนโดยกรรมการประเมินประจำสาขาวิชา และได้ผลของการให้คะแนน สอบและคะแนนพฤติกรรม อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนดังเอกสารแนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

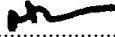
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ ดร. ต่าย บัณฑิตศักดิ์)

วันที่รายงาน ..... 23/8/2566 .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ ดร. ต่าย บัณฑิตศักดิ์)

วันที่รายงาน ..... 23/8/2566 .....

